

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2008/2009

**Střední zdravotnická škola,  
Písek, Národní svobody 420**



## **a)Charakteristika školy**

**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA Písek, Národní svobody 420**

**Sídlo školy: Národní svobody 420, 397 11 Písek**

**Identifikátor zařízení: 600 019 616**

**IČO: 00 51 22 81**

**DIČ: CZ - 00512281**

**Telefon: 382 201 411 – spojovatelka**

**382 201 410 – ředitelka školy**

**777 201 811 - mobil**

**Fax: 382 201 410**

**E-mail: [reditel@szs-pi.cz](mailto:reditel@szs-pi.cz)**

**[sekret@szs-pi.cz](mailto:sekret@szs-pi.cz)**

**WWW stránky: [www.szs-pi.cz](http://www.szs-pi.cz)**

**Školská rada: zřízena ke dni 7.června 2008**

**Zřizovatel: Jihočeský kraj**

**Právní forma: příspěvková organizace**

**Hlavní účel a předmět činnosti: Rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a odborné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Vykonává činnosti střední zdravotnické školy, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.**

**Vedení školy:**

**Ředitelka školy:**

**PhDr.Helena Šatrová**

tel. 382 201 410, [reditel@szs-pi.cz](mailto:reditel@szs-pi.cz)

**Zástupkyně ředitelky školy pro odborné vzdělávání a statutární zástupkyně  
školy:**

**Mgr. Iveta Podškubková**

tel. 382 201 414, [podskubkova@szs-pi.cz](mailto:podskubkova@szs-pi.cz)

**Zástupce pro výchovu a vzdělávání.**

**Mgr. František Nečas**

tel. 382 201 414, [necas@szs-pi.cz](mailto:necas@szs-pi.cz)

**b) Přehled oborů vzdělání:**

Střední zdravotnická škola Písek je od 1.7.1991 samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je od 1.července 2001 Jihočeský kraj. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a vzdělává žáky ve studijních oborech zdravotnický asistent a zdravotnické lyceum, které má zařazeny v síti škol.

**Ve školním roce 2008/2009 byly otevřeny tyto obory:**

- ❖ 1.ročník      **53-41-M/007 Zdravotnický asistent - dvě třídy**
- ❖ 2. ročník      **53-41-M/007 Zdravotnický asistent**

### **78-42-M/005 Zdravotnické lyceum**

❖ 3. ročník **53-41-M/007 Zdravotnický asistent – dvě třídy**

❖ 4. ročník **53-41-M/007 Zdravotnický asistent**

### **78-42-M/005 Zdravotnické lyceum**

#### **53-41-M/007 Zdravotnický asistent:**

Tento vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat péči v rámci ošetrovatelského procesu, a to pod odborným vedením všeobecné sestry, popř. lékaře. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí ošetrovatelských výkonů a postupů a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Žáci jsou vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce, k ochotě a trpělivosti při poskytování ošetrovatelské péče. Důležitým aspektem je výchova žáků k péči o vlastní zdraví a k vědomí závažnosti prevence nemoci.

Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělání poskytl žákům i širší všeobecné vzdělání a obecně přenositelné dovednosti, které mu umožní lépe se adaptovat na nové podmínky. Odborné vzdělání poskytuje žákům základní odborné vědomosti nezbytné pro vytvoření potřebných ošetrovatelských dovedností.

#### **78-42-005 Zdravotnické lyceum:**

Absolvent je připraven ke studiu všech oborů na lékařských fakultách, vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně-sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na

jiných souvisejících vysokých školách či studijních oborech. Absolvent je vzděláván tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární vzdělávání, ale i pro celoživotní vzdělávání.

Pokud absolvent nebude pokračovat ve studiu, mohl by získat formou akreditovaných kvalifikačních kurzů oprávnění k výkonu některých nelékařských povolání, např. zdravotnický asistent, ošetřovatel, zubní instrumentářka. Uplatnění mohou najít i v sociálních službách a v různých organizacích zabývajících se sociální nebo charitativní činností.

Studium sleduje tyto cíle:

- vzbudit zájem o práci ve zdravotnictví a o studium lékařských a nelékařských oborů
- poskytnout žákům všeobecný přehled o práci ve zdravotnictví, lékařských i nelékařských povoláních a možnostech jejich studia.
- zkvalitnit celkovou přípravu žáků pro náročné studium na vysokých a vyšších zdravotnických školách
- připravit uchazeče ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovedností a postojů, zejména formovat jejich vztah k práci ve zdravotnictví prostřednictvím celkového klimatu školy, denním kontaktem se žáky, kteří se připravují na konkrétní zdravotnické povolání

### **c) Přehled pracovníků školy**

*viz. Tab. 1*

Ve školním roce 2008/2009 pracovalo v SZŠ Písek 40 zaměstnanců/přepočtený počet 29,33. Z toho je 33 zaměstnanců stálých (23 pedagogických a 10 nepedagogických) a 7 externistů - pedagogů. Průměrný věk stálých zaměstnanců školy je 47,5 roku.

#### **1. Oblast řízení školy:**

##### **a) Vedení školy:**

- ředitelka
- zástupkyně ředitelky školy pro odborné vzdělávání: Mgr.Iveta Podškubková
- zástupce ředitelky školy pro výchovu a vzdělávání: Mgr.František Nečas
- ekonomka školy: Václava Šašková

##### **b) Výkon státní správy viz. Tab. 2**

V tabulce jsou uvedena rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 564/1990 Sb. a podle zákona č. 561/2004 Sb.

##### **c) Spolupráce s rodiči**

Škola pořádá 2x do roka (listopad, duben) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu a chování žáků školy. V případě potřeby je kontakt zajišťován individuálně. Každý vyučující má stanoveny konzultační hodiny, se kterými jsou žáci i rodiče seznámeni.

V červnu 2008 byla zřízena školská rada, která se sešla ve školním roce 2008/2009 dvakrát.

## **2. Pedagogičtí pracovníci:**

- stálí: 23 z toho: 9 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

14 učitelek odborných předmětů

- externisté: 7 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

Dvacet učitelů je plně aprobováno. Tři odborné učitelky nemají vysokoškolské vzdělání, všechny tyto učitelky mají DPS. Všechny učitelky odborných předmětů získaly Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

**Počet neaprobovaných hodin:** 13% (Toto procento tvoří vyučující odborných předmětů, kteří nesplňují podmínku vysokoškolského vzdělání)

## **3. Ostatní pracovníci školy:** celkem 9 zaměstnanců:

- ekonomka školy
- samostatný odborný referent: 2 zaměstnanci
- knihovnice
- školník
- uklízečky: 4 zaměstnanci

Podle organizačního řádu jsou ředitelem školy zřízeny tyto poradní orgány:

1. poradní sbor
2. vedení školy
3. pedagogická rada
4. metodické sdružení třídních učitelů

5. předmětové komise: společenskovědných předmětů  
přírodovědných předmětů  
ošetřovatelství  
psychologie

ad 1) **poradní sbor** pracuje ve složení: ředitel nemocnice, hlavní sestra nemocnice a vedení SZŠ Písek. Provozní záležitosti jsou řešeny průběžně během celého roku.

ad 2) **vedení školy** tvoří ředitelka, zástupce ředitelky školy pro výchovu a vzdělání, zástupkyně ředitelky školy pro odborné vzdělávání a ekonomka školy.

ad 3), ad 4) jednání **pedagogické rady** se konaly podle celoročního plánu. Třídní učitelé pravidelně organizovali třídnické hodiny pro žáky svých tříd. Tento čas využívali k projednávání třídnických záležitostí, k různým besedám a přednáškám.

ad 5) **předmětové komise** se sešly čtyřikrát za rok.

## **d) Příjímání řízení**

*viz. Tab. 3*

První kolo přijímacích zkoušek se konalo 21.dubna, druhé kolo proběhlo 12.května, třetí kolo 16.června 2008. Uchazeči byli přijímáni pro obor 53-41-M/007

Zdravotnický asistent - denní studium.

### **Kritéria přijímacího řízení:**

- uchazeči o studium **nebudou** vykonávat přijímací zkoušky
- uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu ze ZŠ ve všech sledovaných obdobích na přihlášce a výstupního hodnocení
- hodnotí se prospěch z posledních dvou ročníků

- podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost žáka (nutné potvrzení od lékaře)
- ke studiu jsou přijímáni dívky i chlapci

Počet přihlášek 1.kolo Zdravotnický asistent: 70

Zdravotnické lyceum: 67

2.kolo Zdravotnický asistent: 27

Zdravotnické lyceum: 24

3. kolo Zdravotnický asistent: 0

Zdravotnické lyceum: 3

4. kolo Zdravotnický asistent: 0

Zdravotnický lyceum: 3

**Počet vrácených zápisových lístků – přijatých žáků:**

Zdravotnický asistent: 30

Zdravotnické lyceum: 25

#### **d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**1. Počty žáků** ve školním roce 2007/2008

*viz Tab. 4*

**Denní studium:** Celkový počet žáků v denním studiu byl 229.

**Rozdělení žáků podle bydliště k 30. září 2008:**

Bydlící v Písku: 81 ž.

Denně dojíždějící: 118 ž.

Ubytování v DM: 24 ž.

Bydlící v soukromí: 6 ž.

**Spádovost školy:**

okr. Písek 134 žáků

okr. Strakonice 71 žák

okr. Prachatice 14 žáků

okr. Tábor 0

okr. české Budějovice 4 žáci

ostatní 6 žáků

SZŠ nemá vlastní domov mládeže. Ubytování je zajištěno v Domově mládeže, Budějovická, Písek. Všem žákům, kteří žádali o ubytování, bylo vyhověno. Žáci se stravují ve Střední zemědělské škole, Písek, Čelakovského 200.

**2. Prospěch žáků:**

*viz. Tab. 5*

Již tradičně je nejhorší prospěch v prvních ročnících (Zdravotnický asistent) .  
Nejobtížnějšími předměty jsou stále latinský jazyk a somatologie, v poslední době

k nim překvapivě přibývá předmět ošetrovatelství, a to zejména cvičení. Projevuje se zde nedostatečná manuální zručnost. Na konci školního roku konalo 10 žáků z denního studia komisionální zkoušky v náhradním termínu. Důvodem byla vysoká omluvená absence přesahující 25% z docházky za daný předmět (viz školní řád – H. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Průměrný prospěch v denním studiu za 1. pololetí byl 2,06 a za druhé pololetí 1,99. Tomuto průměru odpovídá i počet žáků s vyznamenáním (1. pololetí 35 žáků a 2.pololetí 47 žáků).

V dálkové formě studia ukončil 2. ročník 21 student, nikdo nekonal komisionální zkoušku.

### **3. Výsledky maturitních zkoušek**

*viz. Tab. 6*

Ve čtvrtém ročníku studovali 63 žáci, k maturitě postoupili všichni.

Jedna žákyně z předchozího roku opakovala celou MZ, takže celkem MZ v jarním termínu vykonali 64 žáci.

**Seznam maturitních předmětů:**

**Zdravotnický asistent:**

- teoretické - povinné: český jazyk a literatura, ošetrovatelství
- praktické - povinné : ošetrování nemocných

- volitelné : psychologie a pedagogika, občanská nauka, německý jazyk, anglický jazyk, IKT

#### Zdravotnické lyceum:

- zkouška z českého jazyka a literatury (písemná a ústní)
- teoretická zkouška z odborných předmětů:
  - biologie
  - cizí jazyk
- teoretická zkouška z volitelného předmětu:
  - 2.cizí jazyk
  - občanská nauka
  - dějepis
  - chemie
  - psychologie
  - klinická a ošetrovatelská propedeutika
- praktická zkouška z odborného předmětu
  - písemná práce a její obhajoba

K písemné maturitní zkoušce bylo předmětovou komisí připraveno deset témat, ředitelka školy vybrala čtyři z nich.

Praktické maturitní zkoušky v oboru Zdravotnický asistent probíhaly jeden týden na interním a chirurgickém oddělení písecké nemocnice. Úroveň teoretických znalostí a praktických dovedností byla velmi dobrá.

K ústní zkoušce připravili vyučující pro každý maturitní předmět 25 témat, z CJL 29.

#### **4. Chování žáků:**

*viz. Tab. 7*

Povolání zdravotní sestry je velmi náročné. Klade nároky jak na fyzickou, tak i duševní stránku. Vyžaduje takové vlastnosti, jako je pravdomlupnost, čestnost, dochvilnost, pracovitost, svědomitost a mnoho dalších. Snažíme se tyto vlastnosti u našich žáků upevňovat.

Ve šk.roce 2008/2009 se vyskytlo jen několik výchovných přestupků, ale ve většině případů nebyly závažného charakteru. Třídní učitelé udělili 57 žákům pochvalu za práce nad rámec běžných studentských povinností, reprezentace školy nebo mimořádný a záslužný čin.

#### **5. Práce se žáky se specifickými poruchami učení**

Specifické poruchy učení postihují nemalou část populace. V SZŠ Písek tvoří žáci se specifickými poruchami učení 2,53%. Mezi nejčastější poruchy patří dyslexie a dysortografie. Pokud žák přichází do školy s diagnostikovanou některou poruchou, třídní učitel informuje ostatní vyučující o této skutečnosti. Žák je zapsán do seznamu žáků se specifickými poruchami učení, který eviduje výchovná poradkyně. Učitelé tyto žáky zohledňují a pracují s nimi podle stanovených zásad hodnocení s přihlédnutím ne danou poruchu učení.

## **6. Práce výchovného poradce**

Ve školním roce 2008/2009 byla práce výchovného poradce zaměřena především na tyto oblasti:

1. preventivní práce v oblasti vztahů mezi žáky, odhalování a řešení patologických jevů, zejména šikany
2. spolupráce s vyučujícími v oblasti péče o žáky se specifickými poruchami učení
3. individuální řešení osobních problémů žáků
4. informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia
5. organizování a pořádání přednášek na různá témata

## **f) Práce školního metodika prevence**

Na naší škole pracuje školní metodik prevence, který spolupracuje s PPP Písek a s OŠMT KÚ. Škola má vypracovaný "Minimální preventivní program". Zatím jsme neřešili žádný případ potvrzeného důvodného podezření z užívání návykových látek. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy.

## **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnilo celkem 14 učitelů. Jednalo se převážně o krátkodobé jednodenní semináře zaměřené na svoji aprobaci. Vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů absolvovali seminář týkající se ŠVP. Učitelky odborných předmětů se zúčastnily odborných přednášek z oblasti ošetrovatelství, psychologie a sociálně patologických jevů, jedna učitelka absolvovala kurz Bazální stimulace. Škola převážně využívá pro vzdělávání nabídku Národního centra ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů Brno, Národního institutu pro další vzdělávání a semináře pořádané ve spolupráci s Nemocnicí Písek. Některé přednášky se uskutečnily přímo ve škole. Jedna učitelka odborných předmětů ukončila na konci školního roku studium DPS.

## **h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Environmentální výchova**

V rámci environmentální výchovy studenti třetích ročníků vypracovávali v hodinách občanské výchovy projekty vztahující se k udržitelnému rozvoji naší planety. Zpracována byla tato témata :

- globalizace
- problémy s populací v jednotlivých částech světa
- nedostatek pitné vody a potravin, vyčerpání přírodních zdrojů
- znečištění životního prostředí, jaderné katastrofy, ekologické katastrofy
- přírodní katastrofy, terorismu a teroristické útoky
- války v současném světě.

Některé údaje byly šokující a závěry pesimistické. Studenti pracovali s materiály různé úrovně dostupnosti. Některé práce problematiku pojaly v širším kontextu, jiné se zaměřily na konkrétní problém. Důležité však bylo, že se studenti dokázali zamyslet nad daným problémem a jejich práce vyvolala diskuzi ve třídě.

Stalo se již tradicí, že druhé ročníky absolvovaly exkurzi ve Smrkovicích, kde je otevřena automatická linka na zpracování komunálního odpadu.

První ročníky v hodinách biologie vypracovávaly projekty týkající se výchovy ekologického spotřebitele. Myslím si, že toto téma našlo odezvu, protože se bezprostředně týká každého z nás. Témata :

- ekoznačky – podle čeho vybírat
- biopotraviny
- geneticky modifikované organismy
- prací prášky, mycí prostředky
- elektrospotřebiče,
- odpady a obaly.

Velká diskuse proběhla k projektu biopotraviny. Studenti nevidí rozdíl mezi normálními potravinami a biopotravinami. Není možnost kontroly. Některé biopotraviny jsou škodlivější než ostatní potraviny. Biopotraviny jsou módní záležitostí, kterou využívají někteří podnikatelé. Dále se rozpoutala diskuse o zmíněných tématech ve vztahu k reklamě a způsobu ovlivnění spotřebitelů. U třídění odpadů padly připomínky na málo sběrných míst, kde by se podrobněji třídil odpad. Obyvatelé mohou být rádi, že mohou třídít plasty , sklo a papír. V zahraničí jsou občané pod trestem velkých pokud donucováni třídít odpad. Zkušenosti z domácnosti v ČR : když se mi chce, tak odpad třídím, jindy vše vyřeší popelnice.

Začátkem května studenti a studentky 3.A absolvovali třídní ekologický kurz. Tento pilotní projekt z roku 2006 se osvědčil. Škola navázala spolupráci s CHKO Blanský les. Naučnou stezku studentky vyčistily do opadů. Výsledkem bylo přes 45 plastových pytlů odpadu a vyčištěné dvě černé skládky. Odměnou za práci jim byla krásná , čistá příroda a poděkování pracovníků CHKO. Studenti si akci pochvalovali, protože splňovala všechna důležitá kritéria : naučnou stezku, krásnou přírodu, odborný výklad k ekosystému i praxi.

SZŠ Písek aktivně spolupracuje s MÚ Písek, odborem ŽP a VLHZ, společně pořádáme přednášky a exkurze. Druhé ročníky navštívily skládku komunálního odpadu ve Smrkovicích, kde je otevřena nová automatická linka na třídění odpadu.

### **Další aktivity**

Naše škola se aktivně zapojuje i do dalších mimoškolních činností. Již dlouhodobě spolupracujeme s Červeným křížem v Písku. Naše žákyně se účastní různých akcí, pomáhají při zajišťování soutěže první pomoci mladých zdravotníků.

Žáci školy aktivně pomáhají na různých sbírkových akcích, jako je prodej srdíček, pastelky, další akce jsou „Světluška“, „Emil“ atd.

Spolupracujeme se základními školami v různých oblastech. V rámci estetické výchovy vyráběli žáci metodické pomůcky do českého jazyka, dále na dětské oddělení písecké nemocnice a do ordinací soukromých lékařů připravili různé papírové hračky (pexeso, omalovánky apod.). Několik žáků třetích ročníků se aktivně zapojilo do vedení kroužků první pomoci na základních školách.

Dvě třídy se zapojily do projektu „Adopce na dálku“.

Spolupracujeme také s pečovatelskou službou, kde naše žákyně vykonávají funkci dobrovolných pečovatelek. Nadále spolupracujeme s Městským úřadem Písek a Milevsko, kde se studentky účastní vítání občánků.

Dobrych výsledků dosahují žáci i v oblasti sportu, pravidelně se účastní závodů v plavání, florbalu, basketbalu, lyžování. Spolupracujeme také s domovem mládeže, kde jsou ubytované naše žákyně. Třídní učitelé jsou v kontaktu s vychovatelkami a případné problémy řeší operativně.

Na konci školního roku zorganizovala třídní učitelka 2.A ve spolupráci s centrem Arkáda adaptační kurz pro tuto třídu. Program byl zaměřen na podporu spolupráce v rámci kolektivu, týmovou spolupráci, rozvoj hodnot. Na základě hodnocení celé akce studenty i vyučujícími lze konstatovat, že splnila účel.

Od r. 1999 pracuje ve škole Nadační fond Střední zdravotnické školy Písek, jehož účelem je podpora rozvoje duchovních hodnot, vědy, vzdělání a zájmové činnosti žáků, pedagogických a ostatních zaměstnanců školy

Zpráva o činnosti - *viz. Příloha č.1*

V loňském školním roce jsme opět připravili pro veřejnost den otevřených dveří, abychom ukázali výuku a vybavenost školy. Tato akce se nám velmi osvědčila při náboru žáků ze základních škol.

## **i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2008/2008 byla provedena státní kontrola ČŠI Protokol o výsledku provedené kontroly *viz Příloha č. 2*

### **j) Základní údaje o hospodaření školy**

*viz. Příloha č. 3*

### **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2008/2009 SZŠ Písek nebyla zapojena do žádného projektu.

### **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Ve školním roce 2008/2009 SZŠ Písek nebyla zapojena do žádného programu.

### **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2008/2009 SZŠ Písek nerealizovala žádný projekt.

### **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

SZŠ Písek spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Písek a.s. V nemocnici probíhá praktická výuka studentů 3. a 4. ročníků SZŠ Písek. Vyučuje se zde předmět ošetřování nemocných, školní stanice jsou na osmi základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie,

urologie, léčebna následní péče. Spolupráce se rozvíjí i v dalších oblastech. Učitelky odborných předmětů se účastní konferencí pořádaných Nemocnicí Písek a.s. Škola se podílí spolu s nemocnicí na vzdělávání v oboru Sanitář.

Výuka předmětu ošetřování nemocných probíhá i v ambulantních ordinacích praktických i odborných lékařů. Dále žáci navštěvují další zdravotní o sociální zařízení, ve kterých buď vykovávají praxi, nebo chodí na exkurze. Jedná se zejména o tato zařízení:

- Krteček – zajišťuje komplexní sociální služby rodičům s dětmi se zdravotním postižením
- Duha: denní a týdenní stacionář pro osoby s mentálním postižením od 3 let věku
- Domovinka: poskytuje pomoc lidem, kteří se nachází v nouzi (zdravotní nebo sociální handicap, krizové situace)
- MC Kvítek: slouží rodičům s dětmi ke vzájemnému setkávání , vzdělávání

V jarních měsících nás navštívily vrchní sestry z několika pražských fakultních nemocnic, jejichž cílem byl nábor zdravotnických asistentů do jejich zařízení. Součástí těchto náborů jsou i exkurze ve specializovaných pracovištích, které mají právě tyto nemocnice na vysoké úrovni. Tyto stáže jsou žáky hodnoceny jako velmi zajímavé a účelné, přinášející další odborný rozvoj.

Spolupráce ve všech zdravotnických zařízeních je korektní a plní svůj účel.

Dalším důležitým partnerem je Úřad práce Písek, a to zejména v oblasti přípravy žáků k dalšímu studiu. Každý rok se účastníme Prezentačního dne středních škol, který pro školy pořádá Jihočeská hospodářská komora a Úřad práce v Písku.

Smyslem této akce je nabídnout žákům základních škol studium na střední škole a tím usnadnit rozhodování při volbě povolání.

Již čtyři roky se rozvíjí vzájemná spolupráce s Jihočeskou univerzitou, Zdravotně sociální fakultou. V SZŠ Písek probíhala již třetí rok výuka studentů v oboru Všeobecná sestra, kombinovaná forma studia. Na výuce se podílí i někteří učitelé naší školy.

Velmi dobrá spolupráce se rozvíjí s Arkádou Písek. Je to sociálně psychologické centrum, které poskytuje psychologické služby, odbornou a anonymní pomoc. Společně s třídními učiteli připravují pro žáky různé krátkodobé kurzy, přednášky na téma krizové situace. Jimi organizované projekty jsou velmi zajímavé a vyučující, zejména odborných předmětů, je využívají ve velké míře pro svůj odborný rozvoj.

V rámci výměnného pobytu Rotary Clubu studoval na naší po celý rok žák Joe Hirabayashi z USA. Navštěvoval třídu 2.B – zdravotnické lyceum, kde se zúčastňoval veškeré výuky. S ostatními třídami jezdil na odborné exkurze a sportovní kurzy. Během pobytu se naučil hovořit česky, poznal život a kulturu českého národa. Pobyt zde splnil účel.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání školské rady dne 12.října 2009.

V Písku 13.října 2009

PhDr.Helena Šatrová

ředitelka školy

## **Tabulky:**

- č. 1 Personální zajištění
- č. 2 Výkon státní správy
- č. 3 Přijímací řízení
- č. 4 Počty žáků
- č. 5 Prospěch
- č. 6 Výsledky maturitních zkoušek
- č. 7 Chování žáků

## **Přílohy:**

- č. 1 Výroční zpráva Nadačního fondu Střední zdravotnické školy v Písku za školní rok 2007/2008
- č. 2 Protokol o státní kontrole
- č. 3 Základní údaje o hospodaření školy