

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2007/2008

**Střední zdravotnická škola,
Písek, Národní svobody 420**



a)Charakteristika školy

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA Písek, Národní svobody 420

Identifikátor zařízení: 600 019 616

IČO: 00 51 22 81

DIČ: CZ - 00512281

Adresa: Národní svobody 420

397 11 Písek

Telefon: 382 201 411 – spojovatelka

382 201 410 – ředitelka školy

777 201 811 - mobil

Fax: 382 201 410

E-mail: reditel@szs-pi.cz

sekret@szs-pi.cz

WWW stránky: www.szs-pi.cz

Školská rada: zřízena ke dni 7.června 2005

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka: PhDr.Helena Šatrová

b) Přehled oborů vzdělání:

Střední zdravotnická škola Písek je od 1.7.1991 samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je od 1.července 2001 Jihočeský kraj. Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání a vychovává žáky ve studijních oborech zdravotnický asistent, zdravotnické lyceum a ošetřovatelka, které má zařazeny v síti škol.

Ve školním roce 2007/2008 byly otevřeny tyto obory:

- ❖ 1.ročník **53-41-M/007 Zdravotnický asistent**
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum
- ❖ 2. ročník **53-41-M/007 Zdravotnický asistent – dvě třídy**
- ❖ 3. ročník **53-41-M/007 Zdravotnický asistent**
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum
- ❖ 4. ročník **53-41-M/007 Zdravotnický asistent – dvě třídy**

Obory jsou zařazeny do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.9.2004 pod č.j. 10 548/04-21.

Se všemi zdravotnickými zařízeními, ve kterých probíhala výuka, byla podepsána smlouva o praktické výuce.

53-41-M/007 Zdravotnický asistent:

Tento vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat péči v rámci ošetrovatelského procesu, a to pod odborným vedením všeobecné sestry, popř. lékaře. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí ošetrovatelských výkonů a postupů a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Žáci jsou vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce, k ochotě a trpělivosti při poskytování ošetrovatelské péče. Důležitým aspektem je výchova žáků k péči o vlastní zdraví a k vědomí závažnosti prevence nemoci.

Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělání poskytl žákům i širší všeobecné vzdělání a obecně přenositelné dovednosti, které mu umožní lépe se adaptovat na nové podmínky. Odborné vzdělání poskytuje žákům základní odborné vědomosti nezbytné pro vytvoření potřebných ošetrovatelských dovedností.

V rámci odborných předmětů byly vyučovány tyto předměty: biologie, první pomoc, somatologie a ošetrovatelství.

78-42-005 Zdravotnické lyceum:

Absolvent je připraven ke studiu všech oborů na lékařských fakultách, vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně-sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na jiných souvisejících vysokých školách či studijních oborech. Absolvent je vzděláván tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární vzdělávání, ale i pro celoživotní vzdělávání.

Pokud absolvent nebude pokračovat ve studiu, mohl by získat formou akreditovaných kvalifikačních kurzů oprávnění k výkonu některých nelékařských povolání, např. zdravotnický asistent, ošetřovatel, zubní instrumentářka. Uplatnění mohou najít i v sociálních službách a v různých organizacích zabývajících se sociální nebo charitativní činností.

Studium sleduje tyto cíle:

- vzbudit zájem o práci ve zdravotnictví a o studium lékařských a nelékařských oborů
- poskytnout žákům všeobecný přehled o práci ve zdravotnictví, lékařských i nelékařských povoláních a možnostech jejich studia.
- zkvalitnit celkovou přípravu žáků pro náročné studium na vysokých a vyšších zdravotnických školách
- připravit uchazeče ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovedností a postojů, zejména formovat jejich vztah k práci ve zdravotnictví prostřednictvím celkového klimatu školy, denním kontaktem se žáky, kteří se připravují na konkrétní zdravotnické povolání

c) Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2007/2008 pracovalo v SZŠ Písek 42 zaměstnanců/přepočtený počet 32,8. Z toho 33 zaměstnanců stálých (24 pedagogických a 9 nepedagogických) a 9 externistů - pedagogů. Průměrný věk zaměstnanců školy je 47,1 roku.

viz. Tab. 1

1. Oblast řízení školy:

a) Vedení školy:

- ředitelka
- zástupkyně ředitelky školy pro odborné vzdělávání: Mgr.Iveta Podškubková
- tel. 382201414
- zástupce ředitelky školy pro výchovu a vzdělávání: Mgr.František Nečas
tel. 382 201 414
- ekonomka školy: Václava Šašková
tel. 382 201 413

b) Výkon státní správy viz. Tab. 2

V tabulce jsou uvedena rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 564/1990 Sb. a podle zákona č. 561/2004 Sb.

c) Spolupráce s rodiči

Škola pořádá 2x do roka (listopad, duben) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu a chování žáků školy. V případě potřeby je kontakt zajišťován individuálně. Každý vyučující má stanoveny konzultační hodiny, se kterými jsou žáci i rodiče seznámeni.

Od května 2005 byla zřízena školská rada, která se sešla ve školním roce 2007/2008 dvakrát.

2. Pedagogičtí pracovníci:

- stálí: 24 z toho: 10 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

14 odborných učitelek

- externisté: 9 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

Sedmnáct učitelů je plně aprobováno. V letošním školním roce ukončí 3 učitelky studium DPS. Pět odborných učitelek nemá vysokoškolské vzdělání, všechny tyto učitelky mají DPS. Všechny učitelky odborných předmětů získaly Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Počet neaprobovaných hodin: 20% (Toto procento tvoří vyučující odborných předmětů, kteří nesplňují podmínku vysokoškolského vzdělání)

3. Ostatní pracovníci školy: celkem 9 zaměstnanců:

- ekonomka školy
- samostatný odborný referent: 2 zaměstnanci
- knihovnice
- školník
- uklízečky: 4 zaměstnanců

Podle organizačního řádu jsou ředitelem školy zřízeny tyto poradní orgány:

1. poradní sbor
2. vedení školy
3. pedagogická rada
4. metodické sdružení třídních učitelů

5. předmětové komise: společenskovědních předmětů

 přírodovědních předmětů

 ošetřovatelství

 psychologie

ad 1) **poradní sbor** pracuje ve složení: ředitel nemocnice, hlavní sestra nemocnice a vedení SZŠ Písek. Provozní záležitosti jsou řešeny průběžně během celého roku.

ad 2) **vedení školy** tvoří ředitel, zástupce ředitelky školy pro výchovu a vzdělání, zástupkyně ředitelky školy pro odborné vzdělávání a ekonomka školy. Jednou za 2 týdny se schází k projednávání a plánování pedagogicko-organizační a provozní činnosti. Vzniklé záležitosti řešili operativně.

ad 3), ad 4) jednání **pedagogické rady** se konaly podle celoročního plánu. Třídní učitelé pravidelně organizovali třídnické hodiny pro žáky svých tříd. Tento čas využívali k projednávání třídnických záležitostí, k různým besedám a přednáškám.

ad 5) **předmětové komise** se sešly čtyřikrát za rok.

d) Příjímání řízení

viz. Tab. 3

První kolo přijímacích zkoušek se konalo 21.dubna, druhé kolo proběhlo 12.května, třetí kolo 16.června 2008. Uchazeči byli přijímáni pro obor 53-41-M/007

Zdravotnický asistent - denní studium.

Kritéria přijímacího řízení:

- uchazeči o studium *nebudou* vykonávat přijímací zkoušky
- uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu ze ZŠ ve všech sledovaných obdobích na přihlášce a výstupního hodnocení
- hodnotí se prospěch z posledních dvou ročníků
- podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost žáka (nutné potvrzení od lékaře)
- ke studiu jsou přijímáni dívky i chlapci

Počet přihlášek 1.kolo Zdravotnický asistent: 39

2.kolo Zdravotnický asistent: 13

3. kolo Zdravotnický asistent: 5

Počet přijatých žáků : Zdravotnický asistent : 53

Celkový počet přihlášených byl 57, ale čtyři uchazeči oznámili, že nenastoupí.

d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Počty žáků ve školním roce 2007/2008

viz. Tab. 4

Denní studium: Celkový počet žáků v denním studiu byl 231.

Rozdělení žáků podle bydliště k 30.červnu 2008:

Bydlící v Písku: 82.

Denně dojíždějící: 125 ž.

Ubytování v DM: 19 ž.

Bydlící v soukromí: 5 ž.

Spádovost školy:

okr. Písek	137 žáků
okr. Strakonice	75 žáků
okr. Prachatice	10 žáků
okr. Tábor	0
okr. české Budějovice	5 žáků
ostatní	4 žáci

SZŠ nemá vlastní domov mládeže. Ubytování je zajištěno v Domově mládeže, Budějovická, Písek. Všem žákům, kteří žádali o ubytování, bylo vyhověno. Žáci se stravují ve Střední zemědělské škole, Písek, Čelakovského 200. Na oběhy chodí 105 žáků.

Dálkové studium: V dálkové formě bylo přijato do 1.ročníku 30 žáků.

2.Pospěch žáků:

viz. Tab. 5

Prospěch v prvních ročnících (Zdravotnický asistent) byl spíše průměrný. Nejobtížnějšími předměty jsou stále latinský jazyk a somatologie. V prvních ročnících na konci školního roku 1 žákyně neprospěl z latiny, po úspěšném vykonání komisionálních zkoušek postoupila do druhého ročníku.

Průměrný prospěch v denním studiu za 1. pololetí byl 2,03 a za druhé pololetí 1,96. Tomuto průměru odpovídá i počet žáků s vyznamenáním (1. pololetí 41 žáků a 2.pololetí 45 žáků).

V dálkové formě studia ukončili 1.ročník v řádném termínu 23 studenti, pět studentů konalo komisionální zkoušku z důvodu neprospěchu. Tři studenti ukončili studium.

3.Výsledky maturitních zkoušek

viz. Tab. 6

Ve čtvrtém ročníku studovalo 57 žáků. K maturitě postoupilo 56 žáků, jedna žákyně ukončila 4. ročník v září komisionální zkouškou v prodlouženém termínu. Dvě studentky byly hodnoceny u maturitní zkoušky z jednoho předmětu známkou nedostatečnou, u opravné zkoušky v září uspěly. Jedna studentka neprospěla ze dvou předmětů a bude v příštím školním roce opakovat celou maturitní zkoušku.

Seznam maturitních předmětů

- teoretické - povinné: český jazyk a literatura, ošetřovatelství
- praktické - povinné : ošetřování nemocných
- volitelné : psychologie a pedagogika, občanská nauka, německý jazyk, anglický jazyk, IKT

K písemné maturitní zkoušce bylo předmětovou komisí připraveno deset témat, ředitelka školy vybrala čtyři z nich. Praktické maturitní zkoušky probíhaly dva týdny na interním a chirurgickém oddělení písecké nemocnice. Úroveň teoretických znalostí a praktických dovedností byla velmi dobrá.

K ústní zkoušce připravili vyučující pro každý maturitní předmět 25 témat, z CJL 29.

Naším cílem bude i nadále udržet vysokou úroveň maturitních zkoušek.

4. Chování žáků:

viz. Tab. 7

Povolání zdravotní sestry je velmi náročné. Klade nároky jak na fyzickou, tak i duševní stránku. Vyžaduje takové vlastnosti, jako je pravdomluvnost, čestnost, dochvilnost, pracovitost, svědomitost a mnoho dalších. Snažíme se tyto vlastnosti u našich žáků upevňovat.

Ve šk.roce 2007/2008 se vyskytlo jen několik výchovných přestupků, ale ve většině případů nebyly závažného charakteru. Ve čtvrtém ročníku byla jedna studentka hodnocena z chování stupněm 3 z důvodu vyššího počtu neomluvených hodin.

5. Práce se žáky se specifickými poruchami učení

Specifické poruchy učení postihují nemalou část populace. V SZŠ Písek tvoří žáci se specifickými poruchami učení 2,31%. Mezi nejčastější poruchy patří dyslexie a dysortografie. Pokud žák přichází do školy s diagnostikovanou některou poruchou, třídní učitel informuje ostatní vyučující o této skutečnosti. Žák je zapsán do seznamu žáků se specifickými poruchami učení, který eviduje výchovná poradkyně. Učitelé tyto žáky zohledňují a pracují s nimi podle stanovených zásad hodnocení s přihlédnutím ne danou poruchu učení.

Při přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury všichni žáci vypracovávají doplňovací cvičení, abychom předešli případným komplikacím.

6. Práce výchovného poradce

Ve školním roce 2007/2008 byla práce výchovného poradce zaměřena především na tyto oblasti:

1. preventivní práce v oblasti vztahů mezi žáky, odhalování a řešení patologických jevů, zejména šikany
2. spolupráce s vyučujícími v oblasti péče o žáky se specifickými poruchami učení
3. individuální řešení osobních problémů žáků
4. informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia
5. organizování a pořádání přednášek na různá témata

ad.1.: Na začátku školního roku byli všichni žáci 1.ročníků navštíveni výchovným poradcem a byli seznámeni s jeho úlohou ve škole a s možností obrátit se na něho s jakýmkoliv problémem. Noví žáci se zapojili do třídního kolektivu dobře a nebylo nutno řešit v rámci celé školy žádný závažný problém.

ad.2.: Výchovný poradce spolupracuje s ostatními vyučujícími v rámci individuálního přístupu k žákům se SPU – viz výše.

ad.3.: Výchovný poradce se podílí také na řešení individuálních problémů jednotlivých žáků. Žáci mohli navštívit výchovného poradce v době jeho konzultačních hodin, ale i mimo určenou dobu. Pro řešení palčivých problémů, se kterými se žáci stydí nebo obávají přijít osobně, je ve škole zřízena schránka důvěry, do které mohou žáci své příspěvky vkládat anonymně. Schránku důvěry nikdo ze žáků nevyužil. Problémy, se kterými žáci přicházeli, se týkaly zejména učení a vztahů v rodině.

ad.4.: Těžištěm práce výchovného poradce na SZŠ Písek je předávání informací žákům a rodičům o možnostech dalšího studia po ukončení střední školy. V této oblasti významně spolupracuje s Úřadem práce Písek, který každoročně připravuje pro žáky 4.ročníků řadu besed s tematikou zaměřenou na ukončení studia na střední škole (možnosti dalšího studia, nástup do zaměstnání atd.). Výchovný poradce informuje jednotlivé čtvrté ročníky o možnostech dalšího studia, o oborech, které VŠ otevírají, dále zjišťuje a poskytuje informace i přijímacím řízením.

ad.4.: Společně s různými společnostmi a úřady organizuje různé typy besed a přednášek – viz. např. Úřad práce Písek.

7. Práce školního metodika prevence

Na naší škole pracuje vyškolený školní metodik prevence, který spolupracuje s PPP Písek a s OŠMT KÚ. Škola má vypracovaný "Minimální preventivní program". Zatím jsme neřešili žádný případ potvrzeného důvodného podezření z užívání návykových látek.

8. Environmentální výchova

V rámci enviromentální výchovy studenti třetích ročníků vypracovávali **v hodinách občanské výchovy projekty vztahující se k udržitelnému rozvoji naší planety**. Zpracována byla tato témata :

- globalizace
- problémy s populací v jednotlivých částech světa
- nedostatek pitné vody a potravin, vyčerpání přírodních zdrojů
- znečištění životního prostředí, jaderné katastrofy, ekologické katastrofy
- přírodní katastrofy, terorismu a teroristické útoky
- války v současném světě.

Některé údaje byly šokující a závěry pesimistické. Studenti pracovali s materiály různé úrovně dostupnosti. Některé práce problematiku pojaly v širším kontextu, jiné se zaměřily na konkrétní problém. Důležité však bylo, že se studenti dokázali zamyslet nad daným problémem a jejich práce vyvolala diskuzi ve třídě.

Stalo se již tradicí, že druhé ročníky absolvovaly **exkurzi ve Smrkovicích**, kde je otevřena automatická linka na zpracování komunálního odpadu.

V rámci evaluace enviromentální výchovy **se studenti střední zdravotnické školy vyjadřovali k ekologické výchově ve škole.** Jaké byly jejich názory ? Jako předmět by enviromentální výchovu zařadili spíše na základní školu, uvítali by více jednodenních tematických exkurzí, větší důraz klást na praxi než na teorii (bez praxe se ekologie nedá pochopit), rádi by se podíleli na akcích s předškoláky, ale ne ve volném čase, polovina studentů je zaujata ochranou zvířat, příroda jim není lhostejná, ale vadí jim marnost počínání, proč uklízet po ostatních

První ročníky v hodinách biologie vypracovávali projekty týkající se výchovy ekologického spotřebitele. Myslím si, že toto téma našlo odezvu, protože se bezprostředně týká každého z nás. Témata :

- ekoznačky – podle čeho vybírat
- biopotraviny
- geneticky modifikované organismy
- prací prášky, mycí prostředky
- elektrospotřebiče,
- odpady a obaly.

Velká diskuse proběhla k projektu biopotraviny. Studenti nevidí rozdíl mezi normálními potravinami a biopotravinami. Není možnost kontroly. Některé biopotraviny jsou škodlivější než ostatní potraviny. Biopotraviny jsou módní záležitostí kterou využívají někteří podnikatelé. Dále se rozpoutala diskuse o zmíněných tématech ve vztahu k reklamě a způsobu ovlivnění spotřebitelů. U třídění odpadů padly připomínky na málo sběrných míst, kde by se podrobněji třídil odpad. Obyvatelé mohou být rádi, že mohou třídít plasty , sklo a papír. V zahraničí jsou občané pod trestem velkých pokud donucováni třídít odpad. Zkušenosti z domácnosti v ČR : když se mi chce tak vytrídím odpad, jindy vše vyřeší popelnice.

Začátkem května studenti a studentky 3.A absolvovali třídní ekologický kurz. Tento pilotní projekt z roku 2006 se osvědčil. Škola navázala spolupráci s CHKO Blanský les. Naučnou stezku studentky vyčistily do opadů. Výsledkem bylo přes 45 plastových pytlů odpadu a vyčištěné dvě černé skládky. Odměnou za práci jim byla krásná , čistá příroda a poděkování pracovníků CHKO. Studenti si akci pochvalovali, protože splňovala všechna důležitá kritéria : naučnou stezku, krásnou přírodu, odborný výklad k ekosystému i praxi.

SZŠ Písek aktivně spolupracuje s MÚ Písek, odborem ŽP a VLHZ, společně pořádáme přednášky a exkurze. Druhé ročníky navštívily skládku komunálního odpadu ve Smrkovicích, kde je otevřena nová automatická linka na třídění odpadu.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnilo celkem 24 učitelů. Jednalo se převážně o krátkodobé jednodenní semináře zaměřené na svoji aprobaci. Zároveň vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů absolvovali semináře ke státní maturitní zkoušce. Škola převážně využívá pro vzdělávání nabídku Národní centra ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů Brno (dříve Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví), Pedagogického centra v Českých Budějovicích (dnes Národní institut pro další vzdělávání) a semináře pořádané ve spolupráci s Nemocnicí Písek. Učitelky odborných předmětů využívají v nemalé míře nabídky odborných seminářů, které jsou akreditovány MZ ČR.

Všichni vyučující se zúčastnily semináře Funkční potraviny a semináře Interaktivní tabule.

Tři odborné učitelky na konci školního roku ukončily studium DPS.

Nabídka seminářů pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci DVPP je velmi dobrá, ale vzdělávací akce akreditované MŠMT pro odbornou výuku chybí.

g) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2007/2008 nebyla provedena inspekce ČŠI.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se aktivně zapojuje i do dalších mimoškolních činností. Již dlouhodobě spolupracujeme Červeným křížem v Písku. Naše žákyně se účastní různých akcí, pomáhají při zajišťování soutěže první pomoci mladých zdravotníků.

Žáci školy aktivně pomáhají na různých sbírkových akcích, jako je prodej srdíček, pastelky, další akce jsou „Světluška“, „Emil“ atd.

Spolupracujeme se základními školami v různých oblastech. V rámci estetické výchovy vyráběli žáci metodické pomůcky do českého jazyka, dále na dětské oddělení písecké nemocnice a do ordinací soukromých lékařů připravili různé papírové hračky (pexeso, omalovánky apod.). Několik žáků třetích ročníků se aktivně zapojilo do vedení kroužků první pomoci na základních školách.

Dvě třídy se zapojily do projektu „Adopce na dálku“.

V rámci výměnného pobytu Rotary Clubu studovala na naší po celý rok brazilská studentka Mariel Salgado Riveros. Navštěvovala třídu 3.B – zdravotnické lyceum, kde se zúčastňovala veškeré výuky. Zároveň jezdila na odborné exkurze s ostatními třídami. Během pobytu se naučila hovořit česky, poznala život a kulturu českého národa. Pobyt zde splnil účel.

Spolupracujeme také s pečovatelskou službou, kde naše žákyně vykonávají funkci dobrovolných pečovatelek. Nadále spolupracujeme s Městským úřadem Písek a Milevsko, kde se studentky účastní vítání občánků.

Dobrych výsledků dosahují i v oblasti sportu, pravidelně se účastní závodů v plavání, florbalu, basketbalu, lyžování. V tomto školním roce opět dosáhli naši žáci výborných ve snowbordingu, kdy jedna žákyně vybojovala 1. místo v Přeboru JČ kraje a dále v soutěži družstev se naši žáci umístili také na 1. místě..

Spolupracujeme také s domovem mládeže, kde jsou ubytované naše žákyně. Třídní učitelé jsou v kontaktu s vychovatelkami a případné problémy řeší operativně. Další instituce, se kterou jsme v úzkém kontaktu, je Úřad práce v Písku. Pravidelně nás seznamuje s aktuální situací na trhu práce. Zároveň řešíme společně otázky přijímání žáků ze základních škol a uplatnění našich absolventů. Naše škola se účastní „Prezentace středních škol“, kterou organizuje ÚP.

Od r. 1999 pracuje ve škole Nadační fond Střední zdravotnické školy Písek, jehož účelem je podpora rozvoje duchovních hodnot, vědy, vzdělání a zájmové činnosti žáků, pedagogických a ostatních zaměstnanců školy

Zpráva o činnosti - *viz. Příloha č.1*

V loňském školním roce jsme opět připravili pro veřejnost den otevřených dveří, abychom ukázali výuku a vybavenost školy. Tato akce se nám velmi osvědčila při náboru žáků ze základních škol.

i) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

viz. Příloha č. 2

j) Základní údaje o hospodaření školy

viz. Příloha č. 3

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání školské rady dne 14.října 2008.

V Písku 15.října 2008

PhDr.Helena Šatrová

ředitelka školy

Tabulky:

- č. 1 Personální zajištění
- č. 2 Výkon státní správy
- č. 3 Přijímací řízení
- č. 4 Počty žáků
- č. 5 Prospěch
- č. 6 Výsledky maturitních zkoušek
- č. 7 Chování žáků

Přílohy:

- č. 1 Výroční zpráva Nadačního fondu Střední zdravotnické školy v Písku za školní rok 2007/2008
- č. 2 Výroční zpráva o poskytování informací v SZŠ Písek za rok 2007
- č. 3 Základní údaje o hospodaření školy

tab.1

Personální zajištění

1.celkem škola

Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci			THP			Ostatní		
	Plný úv.	Část úv.	OON	Plný úv.	Část úv.	OON	Plný úv.	Část úv.	OON
42	11	13	9	3	1	0	2	2	1

2. přehled kvalifikace a věkové struktury

pedagogů

Celkový počet pedagogů	Počet interních vyučujících			Počet interních vyučujících				
	S plnou VŠ kvalifikací	S částeč. kvalifikací	Bez kvalifikace	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Nad 50 let	Důchodců
24	19	5	0	2	6	10	6	0

ab. 2^t

Výkon státní správy

<u>Rozhodnutí ředitelky školy</u>	<u>Počet rozhodnutí</u>	<u>Počet odvolání</u>
přijetí ke vzdělávání	56	0

přerušeni vzdělávání	0	0
podm. vyloučení a vyloučení	0	0
přestup, změna oboru	7	0
opakování ročníku	0	0
individuální vzdělávání	0	0
uznání dosaženého vzdělání	8	0

tab. 3

Přijímací řízení

Obor Forma studia	Počet přihlášených	Přijato	Nepřijato	Plánovaný počet tříd k 1. 9.
zdravotnický asistent– denní stud.	57	53	0	2

tab. 4

Počty žáků

Celkový počet žáků školy

k 1.9.	k1.2.	k 30.6.	Přestup z jiné školy	Přestup na jinou školu	Zanechání studia	Přerušeni studia	Vyloučení ze studia
261	261	261	2	0	2	0	0

Počty žáků ve studijních oborech a ročnících

Obor	Forma studia	Třída	k 1. 9.	k 1. 2.	k 30. 6
zdravotnický asistent 53-41-M/007	denní	1.A	31	31	31
zdravotnický asistent 53-41-M/007	denní	1.B	29	29	29
zdravotnický asistent 53-41-M/007	denní	2.A	28	28	28
zdravotnický asistent 53-41-M/007	denní	2.B	25	25	25
zdravotnický asistent 53-41-M/007	denní	3.A	30	30	32
zdravotnický asistent 53-41-M/007	denní	3.B	31	31	31
zdravotnický asistent 53-41-M/007	denní	4.A	27	27	27
Zdravotnický asistent 53-41-M/007	denní	4.B	30	30	30
Zdravotnický asistent 53-41-M/007	dálková	1.DS	30	29	28

tab. 5

Prospěch

Obor Třída	Průměr v pololetí	Průměr ke 30. 6.	Prospělo s vyznam	Prospělo	Neprosp.	Neklas.	K opravn. zkouškám	Povoleno opak. roč.
ZA 1.A	2,33	2,21	5	26	0	0	0	0
ZA 1.B	1,92	1,96	4	24	1	0	0	0
ZA 2.A	2,04	1,97	3	25	0	0	2	0
ZA 2.B	1,78	1,74	7	18	0	0	0	0
ZA 3.A	2,15	1,94	4	26	0	1	0	0
ZA 3.B	1,95	1,91	4	26	1	1	1	0
ZA 4.A	1,81	1,92	7	20	0	0	0	0
ZA 4.B	1,80	1,82	8	21	1	1	1	0
ZA1.DS	2,49	2,19	3	20	5	0	5	0

tab.6

Výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet ž. ve třídě	Počet ž. k maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nepros.	Průměr třídy
4.A	27	27	11	15	1	1,86
4.B	30	29	13	14	2	179

